

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет	Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и

			<p>практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<p>провести реабилитационные мероприятия; Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p>	<p>владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.</p>
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Этиологию, патогенез</p>	<p>Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>

			<p>взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>и меры профилактики наиболее часто встречающ ихся заболевани й, современну ю классифика цию; Клиническ ую картину, особенност и течения и возможные осложнени я наиболее распростра ненных заболевани й, протекающ их в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностик и, диагностич еские возможнос ти методов непосредст венного исследован ия больного, современн ые методы клиническо го, лабораторн ого и инструмент ального обследован ия</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				больных.		
3.	ОПК -4	Способе н применя ть медицин ские изделия, предусм отренны е порядко м оказания медицин ской помощи, а также проводи ть обследо вания пациент а с целью установ ления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенны х заболеваний; методы лабораторных и инструментальны х исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской,	Физико- химическу ю и иммунолог ическую сущность процессов, происходя щих в живом организме; Методы диагностик и и диагностич еские возможнос ти при обследован ии дерматолог ического и венерическ ого больного; Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовен ерологичес ких заболевани й;	Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенер ологии, направить на лабораторную и инструментал ьную диагностику, на консультацию к специалистам; Проводить обследование дерматовенер ологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологическо го очага); Наметить объем дополнительн ых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	Интерпретацие й результатов лабораторных и инструменталь ных методов диагностики в у детей и подросков; Алгоритмом постановки предварительно го диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующ ему врачу- специалисту; Алгоритмом развернутого клинического дерматологичес кого диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерол огических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики с целью постановки предварительно го диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Интерпретацие й результатов лабораторных и

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию;</p> <p>выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p>			инструментальных методов диагностики в дерматологии.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------

			<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов;</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
5.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания	Основные принципы диагностики и лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; больного, местного	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам;

			<p>медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>	<p>осмотра патологического очага);</p>	<p>навыками лечения различных патологических синдромов</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------

			результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
6.	ПК-8.	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в	Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности и их наблюдения и диагностик и Этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; Методы диагностик и и диагностические	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); Сформулировать развернутый клинический диагноз и	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и

			соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	возможности при обследовании дерматологического и венерического больного; Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; 8. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; 9. Уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования;	клинических проявлений болезней; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
--	--	--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и

			профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Дерматология детского возраста	Дерматология детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6	ОК 1, ОК-4, УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
10	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей. Демонстрация больных.
12	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
13	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
14	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академиче ских часах (АЧ)	IX
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация Зачет			
ИТОГО	3	108	108

